

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на педагогическом совете № <u>5</u> от <u>23.03</u> 2022 г.	Утверждена: Приказ № <u>18</u> от <u>23.03</u> 2022г. Директор школы: <u>Н.М. Шайхудинова</u>
--	---

Учено мнение родителей
Протокол № 4 от 23.03 2022 г

**Программа антирисковых мер муниципального
общеобразовательного учреждения Вершино-Шахтаминская
общеобразовательная школа по риску «Несформированность
внутришкольной системы повышения квалификации».**

с. Вершино-Шахтаминский
2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на педагогическом совете № ____ от _____ 2022 г.	Утверждена: Приказ № ____ от _____ 2022г. Директор школы: _____ Н.М. Шайхудинова
---	---

Учтено мнение родителей
Протокол № ____ от _____ 2022 г

**Программа антирисковых мер муниципального
общеобразовательного учреждения Вершино-Шахтаминская
общеобразовательная школа по риску «Несформированность
внутришкольной системы повышения квалификации».**

с. Вершино-Шахтаминский
2022

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

- 1.** Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
- 2.** Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 3.** Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- 4.** Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,

3. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (18%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(31%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог)(50%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (25%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(60%).

4. Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефиц~~итов~~ методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

5. Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

6. Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.		Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2022-сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество школы